**SCHEDA DI PROGETTAZIONE DI UN**

**EPISODIO DI APPRENDIMENTO SITUATO**

**Competenza/abilità:** riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue antiche (Area Linguistica e Comunicativa delle Indicazioni Nazionali)

**Argomento: I Longobardismi**

**Durata: 1 h**

**FASE 1: PREPARATORIA**

**Framework concettuale:** Focus sul ruolo della lingua in rapporto alla cultura di un popolo; l’apporto linguistico sopravvive alla decadenza della cultura che l’ha prodotta.

**Video stimolo:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=yHDJzCEmn-8**](https://www.youtube.com/watch?v=yHDJzCEmn-8) **(assegnato in Flipped)**

**Fonti:** [**http://www.koeblergerhard.de/BigazziGiovanniLombardischeLehnwoerterimItalienischen2015.htm**](http://www.koeblergerhard.de/BigazziGiovanniLombardischeLehnwoerterimItalienischen2015.htm)

**Consegna: Elabora una Lista dei longobardismi che adoperi nella vita quotidiana**

**FASE 2: OPERATORIA**

Gli studenti lavorano in minigruppi da 3 nella fase di esplorazione della fonte.

Gli studenti lavorano individualmente nella elaborazione della Lista.

La Lista è scritta in un file .docx

**FASE 3: RISTRUTTURATIVA**

**Condivisione su Google Classroom**

**Valutazione:** sulla correttezza formale del testo, sulla puntualità della consegna